

Аннотация к рабочей программе подготовительной группы.

Программа разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детского сада № 1 «Росинка» «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г (в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281)

Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Срок реализации программы – 2020 – 2021 учебный год.

Целью рабочей программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку

индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа решает следующие задачи развития и воспитания детей:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Распределение тематики НОД по неделям достаточно вариативно, его можно перемещать в зависимости от педагогической ситуации.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- физическое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Структура рабочей программы включает три основных раздела:

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительная записка;
- цели и задачи реализации образовательной программы;
- принципы и подходы формирования образовательной программы;

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики (Возрастные и индивидуальные особенности контингента обучающихся; Планируемые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- развивающее оценивание качества дошкольного образования, реализуемого по Основной образовательной программе.

Содержательный раздел раскрывает:

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей, представленными в пяти образовательных областях; Содержание работы в соответствии с контингентом обучающихся, их индивидуальными и возрастными особенностями в соответствии с частью основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений; Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей; Описание форм, способов, методов и средств реализации основной образовательной программы дошкольного образования; Описание особенностей

образовательной деятельности разных видов и культурных Практик; Описание способов и направлений поддержки детской инициативы; Описание способов взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; Иные характеристики содержания образовательной программы дошкольного образования. Преемственность детского сада и школы

Организационный раздел содержит:

Материально-техническое обеспечение образовательной программы; Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания; Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы; Кадровые условия реализации основной образовательной программы; Организация жизни обучающихся при реализации образовательной программы; Режим пребывания обучающихся; Система физкультурно-оздоровительной работы. Режим двигательной активности; Учебный план при реализации образовательной программы; Календарный график обучающихся при реализации образовательной программы; Модель организации непрерывной образовательной деятельности с обучающимися; Особенности осуществления образовательной деятельности при организации непрерывной образовательной деятельности с обучающимися (традиции и события); Организация развивающей предметно-пространственной среды; Система мониторинга достижения планируемых результатов обучающимися при освоении образовательной программы.