

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №1 «Росинка»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 1 «Росинка»
Протокол от 01.09.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБДОУ
Детский сад № 1 «Росинка»
от 01.09.2021 № 118

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе
ускоренное обучение

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 «Росинка» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3) в редакции от 3 августа 2018г.; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013г; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Конвенцией о правах ребенка и Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 1 «Росинка» (далее - ДОУ).

1.2. Положение определяет цели и задачи, направленность, условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в ДОУ, основания и организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов, а также ответственность и делопроизводство.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на основании локального нормативного акта ДОУ, основной образовательной программы дошкольного образования (адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования) и Устава ДОУ.

1.4. Настоящее положение регулирует порядок реализации права несовершеннолетних обучающихся ДОУ на обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах основной образовательной программы дошкольного образования (адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования).

1.5. Задачей реализации индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных обучающихся, а также несовершеннолетних обучающихся ДОУ, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Условия реализации индивидуального учебного плана дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования (адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования) ДОУ, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

2. Цели и задачи

2.1. Целью настоящего Положения является регламентация процесса реализации индивидуальных учебных планов для несовершеннолетних обучающихся ДООУ.

2.2. Под индивидуальным учебным планом в ДООУ понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (адаптированной основной образовательной программы) дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного несовершеннолетнего обучающегося.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДООУ для обучения по индивидуальному учебному плану.
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- определение ответственности педагогических работников образовательной организации при обучении по индивидуальному учебному плану.
- обеспечение соответствия индивидуального учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

3. Направленность индивидуальных учебных планов в пределах образовательных программ

3.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану - создание условий для реализации образовательных программ для несовершеннолетних обучающихся:

3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;

3.1.2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физическое;
- познавательное;
- речевое;

3.1.3. социально-коммуникативное. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих обучающихся;

3.1.4. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого коллектива обучающихся;

3.1.5. длительно отсутствующих несовершеннолетних обучающихся в течение учебного года и иных категорий обучающихся.

- Обучение по индивидуальному учебному плану в образовательной организации проектируется в соответствии с требованием основной образовательной или адаптированной основной образовательной программами дошкольного образования ДООУ

4. Основания для обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ

4.1. Основанием для обучения несовершеннолетних обучающихся ДОО по индивидуальному учебному плану является:

- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- решение Педагогического совета ДОО о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказ заведующего ДОО.

5. Организационные механизмы обучения по индивидуальному учебному плану

5.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в образовательной организации, с целью соблюдения права несовершеннолетних обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам относятся;

- информирование родителей (законных представителей)
- несовершеннолетних обучающихся о праве несовершеннолетних обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей несовершеннолетних обучающихся, необходимых для разработки индивидуального учебного плана;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными учебными планами образовательной организации;
- организация обучения по индивидуальному учебному плану в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- работа внутри педагогического коллектива образовательной организации по технологии разработки и реализации индивидуальных учебных планов.

6. Условия и порядок реализации индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемых образовательных программ

6.1. Занятия по реализации индивидуальных учебных планов в ДООУ являются обязательными и регулируются настоящим локальным нормативным актом и нормами организации образовательной деятельности в ДООУ. При реализации индивидуальных учебных планов в ДООУ обязательным условием является ведение педагогическим работником журналов посещаемости и выполнения индивидуального учебного плана.

6.2. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в рамках учебного плана ДООУ в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности несовершеннолетних обучающихся с учетом требований действующих СанПиН.

6.3. Занятия по индивидуальным учебным планам проводятся согласно утвержденного режима работы ДООУ.

6.4. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в индивидуальном учебном плане основной образовательной программы дошкольного образования, не допускается.

6.5. Нагрузка несовершеннолетних обучающихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным учебным планом.

6.6. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности несовершеннолетних обучающихся образовательной организации необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.

6.7. Итогом изучения являются личные достижения несовершеннолетнего обучающегося, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (это могут быть: призовые места, творческие работы обучающихся, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные в индивидуальном учебном плане).

6.8. Промежуточные результаты выполнения индивидуального учебного плана отслеживаются заместителем заведующей по ВМР, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

6.9. Итоги обучения по индивидуальному учебному плану творческого характера накапливаются в «портфолио» несовершеннолетнего обучающегося в ДООУ.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов

7.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

7.1.1. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

7.1.2. получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) несовершеннолетнего обучающегося, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований несовершеннолетних обучающихся;

7.1.3. присутствовать при обследовании несовершеннолетних обучающихся психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания несовершеннолетних обучающихся.

7.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

7.2.1. Соблюдать правила внутреннего распорядка ДООУ, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий несовершеннолетних воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

7.2.2. уважать честь и достоинство несовершеннолетних воспитанников и работников ДООУ;

7.3. Педагогические работники ДООУ имеют право:

7.3.1. свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

7.3.2. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета;

7.3.3. на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с основной образовательной программой (адаптированной основной образовательной программой) дошкольного образования образовательной организации и в порядке, установленном законодательством;

7.3.4. на участие в разработке основной образовательной или адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ.

7.4. Педагогические работники ДООУ обязаны:

7.4.1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной или

адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с утвержденной рабочей программой;

7.4.2. учитывать особенности психофизического развития несовершеннолетних обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за реализацию индивидуального учебного плана несут участники образовательных отношений образовательной организации в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

8.2. В образовательной организации приказом заведующего назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных учебных планов.

8.3. Ответственное лицо за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в ДООУ обеспечивает:

- организацию работы в образовательной организации по информированию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о возможности обучения для развития потенциала несовершеннолетних обучающихся по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых несовершеннолетних обучающихся и несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора несовершеннолетних обучающихся для обучения по индивидуальным учебным планам, прежде всего, одарённых несовершеннолетних обучающихся и несовершеннолетних обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками по реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);

- контроль реализации индивидуальных учебных планов ДООУ; взаимодействие с участниками образовательных отношений ДООУ по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;

- организацию методического обеспечения по вопросам реализации индивидуальных учебных планов;

- анализ работы в ДООУ по вопросам реализации индивидуальных учебных планов и представление результатов Педагогическому совету ДООУ;

- решение иных вопросов, связанных с реализацией индивидуальных учебных планов в ДООУ.

8.4. Лицо, ответственное за координацию работы по реализации индивидуальных учебных планов в ДООУ, руководствуется:

- требованиями действующего законодательства;
- приказами заведующего ДООУ;
- настоящим Положением;
- Уставом ДООУ.

9. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов

9.1. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов в ДООУ осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации Основной образовательной и адаптированной основной образовательной программ дошкольного образования.

9.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуальных учебных планов, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

10. Делопроизводство

10.1. В ДООУ в рамках организации индивидуального обучения ведется следующая документация:

- индивидуальный учебный план;
- протоколы Педагогических советов;
- заявления родителей (законных представителей) воспитанников;
- приказ заведующего ДООУ;
- журнал контроля посещаемости занятий по индивидуальным учебным

планам.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом ДООУ.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1 настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

