

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1 «Росинка»

Принята:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2022г.

Утверждена:
Приказом МБДОУ
Детский сад № 1 «Росинка»
№ 106 от 31.08.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ (ТЯЖЕЛЫЕ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ)

Малиновка
2022

1. Общие положения

Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 1 «Росинка» (далее МБДОУ № 1 «Росинка») разработано в целях реализации гарантированного права воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг; создания без барьерной образовательной среды для данной категории в образовательных учреждениях города; коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

Настоящее Положение разработано на основании Федеральных Законов: от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 03.05.2012 № 46-ФЗ

«О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Настоящее Положение определяет модель организации инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ в МБДОУ № 1 «Росинка» реализующую основную образовательную Программу дошкольного образования, когда все воспитанники, независимо от их физического и (или) психологического развития, включены в общую систему образования и имеют возможность получать образование по месту жительства в образовательных учреждениях (либо в максимально близко расположенных), где созданы условия для оказания необходимой специальной поддержки детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей. В состав данной категории входят дети с тяжелым нарушением речи (далее ТНР).

Форма образовательной инклюзии детей с ОВЗ имеет комбинированную направленность, при которой дети с уровнем речевого развития, соответствующим или близким к возрастной норме, на равных воспитываются в массовых группах, получая постоянную коррекционную помощь учителя- логопеда и других специалистов ДОУ.

2. Организация инклюзивного образования для детей с ОВЗ (ТНР и другие сопутствующие диагнозы)

Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования для детей с ОВЗ осуществляется в системе психолого-медико-педагогического сопровождения. Воспитанники переходят на инклюзивное образование при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – городской ТПМПК) о подтверждении (установлении) статуса «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» по заявлению родителей (законных представителей).

Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования для детей с ОВЗ в МБДОУ № 1 «Росинка» выстраивается в соответствии с прилагаемой формой, заключения ТПМПК с рекомендациями о формах обучения и организации образования.

Прием детей с ОВЗ в общеобразовательную группу осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующей ДОУ, медицинского заключения лечебного учреждения и осуществляется в общем порядке, установленном законодательством. Прием в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

На основе психолого-медико-педагогической диагностики ребенка с ОВЗ проектируется его индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ). ИОМ – это движение в образовательном пространстве, создаваемом для ребенка и его семьи при осуществлении образовательного и психолого-педагогического сопровождения в ДООУ.

Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. Режим дня и недели может быть гибким. В расписании организованной образовательной деятельности учитываются занятия (время, специалисты), предусмотренные для обучающихся с ОВЗ.

Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

В МБДОУ № 1 «Росинка» функционирует ППк, которая раз в квартал проводит оценку результатов коррекционной работы с детьми ОВЗ, и на основе заключения дает рекомендации всем субъектом образовательного процесса для дальнейшего взаимодействия с ребенком с целью оптимизации коррекционного воздействия.

На основании заключения ТППк и ППк ДООУ с детьми осуществляют работу специалисты: учитель-логопед, проводит коррекционно-развивающую работу в соответствии с ИПР ребенка с ОВЗ, осуществляет сопровождение ситуации включения с точки зрения эмоционального благополучия всех воспитанников группы.

Воспитатели, имеющие воспитанников со статусом ОВЗ (ТНР) проводят индивидуальные занятия с детьми по рекомендациям учителя-логопеда. Музыкальный руководитель осуществляет коррекционную работу на подгрупповых занятиях по логоритмике.

МБДОУ № 1 «Росинка» организует предметно-пространственную среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ППк, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

С участниками интеграционных процессов (педагогами, специалистами, родителями ребенка с ОВЗ, родителями детей общеобразовательной группы и воспитанниками) проводится работа, направленная на взаимное приятие и сплочение всех участников инклюзивного образовательного процесса, достижение социально значимых результатов.

Родители по мере необходимости участвуют в интеграционных мероприятиях.

МБДОУ № 1 «Росинка» оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской, психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

МБДОУ № 1 «Росинка» осуществляет мониторинг их социальной адаптации, формы и сроки.

При выпуске из детского сада дети с ОВЗ направляются на ТППк для определения формы обучения в школе.

3. Финансовое обеспечение

Образовательные услуги в ДООУ детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом дошкольного образовательного учреждения, предоставляются детям с ОВЗ, на общих основаниях в соответствии с законодательством РФ.

4. Участники образовательного процесса

Участники образовательного процесса: педагогические работники, родители и воспитанники.

Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ДООУ.

Воспитанник имеет право:

- на уважение человеческого достоинства;
- на моральное поощрение за успехи;

Педагогический работник имеет права, предусмотренные законом РФ «Об образовании».

5. Порядок управления

Заведующая ДООУ осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов ППк ДООУ на основании заключаемого договора с родителями воспитанника с ОВЗ, осуществляет систематический контроль эффективности работы.