

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 1 «Росинка»
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Утверждено:
Приказом МБДОУ
Детский сад № 1 «Росинка»
№ 106 от 31.08.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 1 «РОСИНКА»
на 2022/2023 учебный год**

Малиновка

2022 г.

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение образовательных областей при организации непрерывной образовательной деятельности во всех возрастным группам.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020г. № 373);

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (утверждена приказом от 31.08.2022г. № 106);

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 1 «Росинка» (утверждена приказом от 31.08.2022г. № 106).

Структура и содержание учебного плана

Содержание обязательной части, а так же части формируемой участниками образовательных отношений в дошкольном учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 1 «Росинка».

Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы МБДОУ Детский сад №1 «Росинка» ведется на русском языке.

Учреждение работает по графику 5 дневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей в детском саду с 07.00 – 19.00. Продолжительность учебного года – 1 сентября 2022 года - 31 мая 2023 года.

В МБДОУ Детский сад №1 «Росинка» функционирует 2 возрастные группы:

- разновозрастная группа старше 3-х лет (3 – 7 лет);
- подготовительная к школе группа - комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (6 – 7 лет).

Реализация учебного плана

Учебный план МБДОУ Детский сад № 1 «Росинка» определяет объем и периодичность непрерывной образовательной деятельности с детьми, согласно действующему СанПиН 1.2.3685-21.

Для детей раннего возраста от 1,6 до 3 лет продолжительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Для воспитанников с 3 до 4 лет образовательная деятельность должна составлять не более 2 часа 45 минут в неделю. Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа в неделю. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет 20 минут и осуществляется в первую и вторую половину дня.

Для воспитанников 5-6 лет максимально недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут.

Для воспитанников 6-7 лет максимально недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

Содержание образовательных областей реализуется в трех направлениях: непрерывная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность, строится на использовании современных личностно - ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.

Непрерывная образовательная деятельность, регламентированная учебным планом, организуется как совместная проектная деятельность педагога с детьми и включает различные виды детской деятельности: игровую, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальную, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, конструирование и изобразительная деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах.

В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Установлено следующее соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная не менее 60% общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы, вариативная часть – не более 40%.

Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во взаимодополняющих образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены парциальные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие (Формирование основ безопасности): парциальная программа «Основы безопасности» разработанная на основе программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеев;

- Познавательное развитие (Экологическое воспитание): парциальная программа «Юный эколог» разработанная на основе программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой, парциальная программа, направленная на развитие предпосылок финансовой грамотности детей дошкольного возраста «Финансовые истории от гнома Эконома».

Адаптированная основная образовательная программа детей с тяжелыми нарушениями речи обеспечивает образовательную деятельность в группах комбинированной направленности для детей с 5 до 7 лет. Программа учитывает индивидуальные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи, ориентируется на специфику образовательных потребностей и интересов детей. Основной формой организации коррекционной работы - фронтальная, подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность.

Образовательная деятельность по образовательным областям «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое» (музыкальная деятельность) проводится со всей группой согласно расписанию специалистов.

Учебный план рассчитан на период с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. В дни летнего оздоровительного периода дети посещают дошкольное образовательное учреждение. Проводятся занятия только художественно-эстетического цикла

(музыкальные, спортивные, изо). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается время прогулок.

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю	
	Разновозрастная группа старше 3-х лет	Подготовит. группа
<i>Общение</i>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>		
Индивидуальные игры с детьми, соответствующие возрасту детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные, дидактические игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Совместная игра воспитателя и детей, соответствующая возрасту детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные, дидактические игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>		
Опыты, эксперименты	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Наблюдения за природой	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>		
Музыкально-театральная деятельность соответственно возрасту	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Художественное творчество (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>		
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Самостоятельная деятельность воспитанников в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня	
	Разновозрастная группа старше 3-х лет	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	15 мин.	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч 30 мин.	от 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин.	30 мин.

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин.	От 40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин.	от 15 мин до 50 мин.

Учебный план непрерывно образовательной деятельности

Образовательные области	Непосредственно образовательная деятельность	1-ая младшая группа (8-10 минут)		2-ая младшая группа (15 минут)		Средняя группа (20 минут)		Старшая группа (20-25 минут)		Подгот. к школьной группе (30 минут)			
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет			
				Количество в:									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Обязательная часть (Инвариантная)													
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений			1/15	36	1/20	36	1/25	36	2/30	72		
	<i>Ознакомление с социальным и предметным миром</i>	0,5/10	18	0,5/15	18	0,5/20	18	1/25	36	1/30	36		
	<i>Первичные представления об объектах окружающего мира</i>	0,5/10	18	0,5/15	18	0,5/20	18	1/25	36	1/30	36		
Речевое развитие	Развитие речи	2/10	72	1/15	36	1/20	36	2/25	72	2/30	72		
	<i>Приобщение к художественной литературе</i>			<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>									
Социально-коммуникативное развитие	<i>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</i>			<i>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</i>									
	<i>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</i>			<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>									
Художественно-эстетическое развитие	<u>Изобразительная деятельность</u> Рисование	1/10	36	1/15	36	1/20	36	2/25	72	2/30	72		
	<i>Лепка</i>	1/10	36	0,5/15	18	0,5/20	18	0,5/25	18	0,5/30	18		
	<i>Аппликация</i>	–		0,5/15	18	0,5/20	18	0,5/25	18	0,5/30	18		
	<i>Конструктивно- модельная деятельность</i>			<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>									
	<i>Музыкальная деятельность</i>	2/10	72	2/15	72	2/20	72	2/25	72	2/30	72		
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/10	72	2/15	72	2/20	72	2/25	72	2/30	72		
	Физическая культура на прогулке	1/10	36	1/15	36	1/20	36	1/25	36	1/30	36		

Итого минут в день		20 мин.		30 мин.		40 мин.		50 мин.		1 ч 30 м.	
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Познавательное развитие	1. «Юный эколог»	-	-	-	-	1/20	36	1/25	36	1/30	36
	2. «Финансовые истории гнома от Эконома»	-	-	-	-	-	-	-	-	1/30	36
Социально-коммуникативное развитие	3. «Безопасность»	-	-	-	-	1/20	36	1/25	36		
Итого		-	-	-	-	2		2		3	
Всего НОД в неделю		10		10		12		15		17	
Учебная нагрузка в неделю в минутах/часах		100/1 час 40 минут		150/ 2 часа 30 минут		240/4 часа		375/6 часов 15 минут		510/8 часов 30 минут	

Организация непрерывной образовательной деятельности на 2022 – 2023 учебный год

Дни недели	Разновозрастная группа старше 3-х лет	Подготовительная группа
Понедельник	<p style="text-align: center;">Непрерывная образовательная деятельность 9.00-9.40 Познавательное развитие: (Ознакомление с социальным и предметным миром/ Первичные представления об объектах окружающего мира) Физическое развитие (Физическая культура на улице) Познавательное развитие <i>(Юный эколог)</i></p>	<p style="text-align: center;">Непрерывная образовательная деятельность 9.00-10.50 Познавательное развитие (Первичные представления об объектах окружающего мира) Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность. Рисование) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) Познавательное развитие <i>(Юный эколог)</i> 16.00-1630 Коррекционный час</p>
Вторник	<p style="text-align: center;">Непрерывная образовательная деятельность 9.00-9.40 Речевое развитие (Развитие речи) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность)</p>	<p style="text-align: center;">Непрерывная образовательная деятельность 9.00-10.50 Речевое развитие (Развитие речи) Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) Познавательное развитие <i>(Финансовые истории от гнома Эконома)</i> Физическое развитие (Физическая культура на улице) 16.00-1630 Коррекционный час</p>
Среда	<p style="text-align: center;">Непрерывная образовательная деятельность 9.00-9.40 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность Аппликация/Лепка) Физическое развитие (бассейн) <i>По подгруппам</i></p>	<p style="text-align: center;">Непрерывная образовательная деятельность 9.00-10.50 Познавательное развитие (Ознакомление с социальным и предметным миром) Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность. Аппликация/Лепка) Физическая культура (бассейн) по подгруппам 16.00-1630 Коррекционный час</p>
Четверг	<p style="text-align: center;">Непрерывная образовательная деятельность 9.00-9.40 Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) Художественно-эстетическое развитие <i>(Музыкальная деятельность)</i></p>	<p style="text-align: center;">Непрерывная образовательная деятельность 9.00-10.50 Речевое развитие (Развитие речи) Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 16.00-1630 Коррекционный час</p>
Пятница	<p style="text-align: center;">Непрерывная образовательная деятельность 9.00-9.40 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность. Рисование) Физическое развитие <i>(Физическая культура на улице)</i></p>	<p style="text-align: center;">Непрерывная образовательная деятельность 9.00-10.50 Художественно-эстетическое развитие (Изобразительная деятельность. Рисование) Физическое развитие (Физическая культура в помещении) Социально-коммуникативное развитие: «Безопасность» 16.00-1630 Коррекционный час</p>

