

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №1 «Росинка»

**«Лучший комплект сценариев мероприятий»**  
(Возрастная категория 4-7 лет)

Составители:

Васильева А.В.

Инструктор по физической  
культуре

Маркова Ю.Н.

Музыкальный руководитель

Юртайкина Т.С.

Педагог-психолог

Калтан 2020г

## Сценарий развлечения «Игра – это серьезно!»

(Подготовительная группа)

*Народная поговорка:*

*«Бюрократ в жизни, значит, не доиграл в детстве»*

**Цель:** создание радостного настроения.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

- воспитывать доброе, уважительное отношение друг другу.

*Образовательные:*

- формировать у детей положительные эмоции, чувство юмора, умения шутить и воспринимать юмор в свой адрес.

*Развивающие:*

- способствовать развитию интереса к окружающему миру через ознакомление детей с праздниками, развитию положительных эмоций у детей;
- Развивать внимание, ловкость, координацию движения.

**Участники:** воспитанники подготовительной группы.

**Место проведения:** музыкальный зал.

**Материалы и оборудование:** мяч, большая конфета из картона, шоколадные медали, стульчики, разрезные пазлы.

## **Ход развлечения «Смех вокруг нас»**

*Под музыку «Хорошее настроение» (Волшебники двора) дети забегают в зал, пробегают по кругу и садятся на стульчики.*

*Выбегает клоун Тяпа.*

**Тяпа:** Привет, друзья! Меня зовут Тяпа – и я вовсе не растяпа. А вас как зовут? Давайте познакомимся, на счет три громко крикнем свое имя. Вы готовы? 1 – 2 – 3 (*дети все вместе кричат свое имя*), (*повторить 2 раза*).

**Тяпа:** Здорово! Ребята, я пришел к вам отмечать мой любимый праздник – День смеха, ведь сегодня 1 апреля! В этот день все шутят, смеются и дарят друг другу радостное настроение.

*Открывается окно, в него влетает Карлсон (в руках большая конфета, внутри которой сладости).*

**Карлсон:** Всем приветтики! Знаете кто я?

*Ответы детей.*

**Карлсон:** Правильно, я Карлсон, который живет на крыше. А что вы это тут шумите?

**Тяпа:** - Да, ничего, просто так. Карлсон, а что это у тебя на волосах? Ой, да это же жук!

**Карлсон:** - Ой, ой, ой! Убери его! Я боюсь жу – у – у – у – ков! Ребята, помогите пожалуйста!

**Тяпа:** (*смеется*) – Ха – ха – ха! Я же пошутил! (*Ребята рассказывают Карлсону, что у него нет ничего на волосах*).

**Тяпа:** (*удивленно*) – Карлсон, а где твой пропеллер? (*Карлсон начинает щупать спину, вертеться. Дети объясняют Карлсону, что пропеллер у него на месте*).

**Карлсон:** (*обиженно*) – Все Тяпа, я с тобой не разговариваю и играть тоже не буду с тобой. Весь день на до мной смеешься!

**Тяпа:** Ну, извини, Карлсон, просто сегодня праздник – День смеха, все подшучивают друг над другом. Давай лучше веселиться и играть с ребятами. Игра «Веселый мяч» (*под веселую музыку дети вместе с Карлсоном и Тяпой*

*передают по кругу мяч, на ком остановится музыка, тот выходит и показывает танцевальные движения, все дети повторяют).*

*Игра продолжается 3 – 4 раза.*

**Тяпа:** - Ставьте ушки на макушки,

Будьте вы внимательны.

Музыку из мультфильма,

Угадайте обязательно!

*(Звучат различные мелодии из советских мультфильмов. Дети угадывают).*

**Карлсон:** Все мультфильмы угадали.

Приглашаю станцевать.

И со мною зажигайте,

Под танец «*Маленьких утят*».

**Тяпа:** - Карлсон, какой замечательный танец у нас получился. А я знаю одну очень веселую игру.

Вы ребята все вставайте,

Свои стулья занимайте.

Музыку сейчас включу,

С вами я игру начну.

*Дети ставят стулья по кругу, по количеству детей. Тяпа встает играть с ребятами, получается на один стул меньше. Под музыку дети идут по кругу и выполняют танцевальные движения. Как только музыка останавливается воспитанники должны занять стульчик. Кому стульчика не хватило выбывает из игры. Играют пока не останется один стул.*

**Карлсон:** - Мы ребята все устали,

Здорово мы так играли.

А сейчас мы отдохнем,

Пазлы с вами соберем.

*Дети делятся на три команды. Каждой команде Карлсон дает разрезные картинки с изображением мульт героев. За одну минуту команды должны собрать картинку.*

**Карлсон:** - Вы ребята молодцы,  
Все правильно собрали.  
Я хочу вам подарить,  
Сладкие медали.

*Карлсон достает из большой конфеты шоколадные медали.*

**Тяпа:** - Карлсон, какой ты молодец, что пришел не с пустыми руками, ребят угостил, но я тоже пришел с сюрпризом.

*Выключается свет, включается цветомузыка.*

**Тяпа:** - Приглашаю всех на праздничную дискотеку!

*Дети танцуют под веселые детские песни.*

## **Викторина «Пернатые друзья»** **(Подготовительная группа)**

**Описание работы:** Конспект викторины «Пернатые друзья», предназначен для детей старшей и подготовительной к школе групп (5-7 лет).

Длительность 25 – 30 минут.

**Цель:** Обобщение знаний детей о птицах.

**Задачи:**

- Расширять представления детей о птицах, их строении, питании и их разновидностях;
- Развивать внимание детей, быстроту мышления, слуховую память;
- Воспитывать желание заботиться о птицах.

**Пособия:** Геометрические фигуры из картона (желтый – круг, зеленый – квадрат, синий – треугольник); пазл с изображением птиц (3 шт.);

аудиозаписи голосов птиц (ворона, воробей, дятел, сова и т.д.); картинки: силуэт птиц (3 шт.); картинки: птицы жарких стран.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы; настольные игры про птиц; беседы о живой природе; подвижные игры на прогулке про птиц.

**Ход занятия:**

*Под песню «Птицы мои, птицы» в исполнении Алеси, дети подготовительной к школе группы проходят в зал и садятся на стульчики.*

**Ведущий:** Листья падают с осин,  
Мчится в небе острый клин.  
Кто это?

**Ответ детей:** (стая птиц).

**Ведущий:** Правильно ребята! Давайте сегодня поговорим о птицах.  
Скажите, а как можно по-другому назвать этих птиц?

**Ответ детей:** (пернатые, перелетные и т.д.)

**Ведущий:** Молодцы! Сегодня мы с вами проведем викторину, которая называется «пернатые друзья». Я предлагаю каждому выбрать по желанию геометрические фигуры (желтый – круг, зеленый – квадрат, синий – треугольник).

*Дети делятся на команды и проходят за свои столы.*

**Ведущий:** для того чтобы узнать название своей команды, вам нужно собрать пазл с изображением птицы.

*Дети собирают пазл и представляют свою команду.*

*Под музыку появляется Совунья.*

**Совунья:** Глубокой ночью лес заснул  
Кто – то ухнул и вспорхнул,  
Да не зря все говорят:  
В ночь охотится, кто ребят?

**Ответ детей:** (Сова).

**Совунья:** Правильно! Молодцы! А что вы тут делаете?

*Ответ детей: ...*

**Совунья:** Я на свете много лет живу, все и обо всем знаю, я хочу проверить ваши знания.

**Ведущий:** Ребята, начинаем викторину, а поможет мне в этом Совунья. За каждый правильный ответ команде будет вручаться настоящее зернышко.

После викторины мы все вместе пойдем и покормим птиц на нашем участке.

Если вы знаете правильный ответ, то капитан команды поднимает руку.

Начинаем нашу викторину!

**1-ое задание: «Кто больше назовет птиц родного края».**

*Каждая команда по очереди называет по одной птицы. За каждый правильный ответ, команде вручается по зернышку, побеждает та команда, которая назвала максимальное количество птиц.*

**2-ое задание: «Угадай чей голос».**

*Включается аудиозапись, та команда, которая первая поднимает руку и узнает голос птицы, получает зернышко.*

**3-ое задание: «Убери лишнее слово».**

*Совунья говорит каждой команде по очереди 4 группы слов, из которой одно слово лишнее. За каждый правильный ответ Совунья вручает зернышко.*

- 1. Сорока, синица, дятел, обезьяна.*
- 2. Крокодил, кукушка, сова, воробей.*
- 3. Синица, волк, снегирь, ворона.*
- 4. Воробей, сова, змея, дрозд.*
- 5. Дерево, тетерев, куропатка, галка.*
- 6. Клест, глухарь, дрозд, береза.*

**Совунья:** А сейчас я приглашаю вас поиграть в мою любимую музыкальную игру.

*Дети в кругу выполняют музыкальную разминку «Что манит птицу» Л. Вайкуле».*

**Ведущий:** А теперь, ребята, давайте проверим ваши творческие способности.

Мы приступаем к 4-му заданию.

**4-ое задание: «Дорисуй птицу».**

*Игроки по очереди подбегают к своему столу, где лежит нарисованный силуэт птицы, дорисовывают и раскрашивают птицу. Каждой команде Совунья вручает по 3 зернышка.*

**5-ое задание: «Третий лишний».**



*Детям предлагается по три картинки в одной. На которых изображено: птицы жарких стран и птицы родного края. За каждый правильный ответ вручается зернышко.*

- 1. Синица, фламинго, сова.*
- 2. Сорока, дрозд, ара.*
- 3. Фазан, воробей, глухарь.*
- 4. Галка, страус, дятел.*
- 5. Ворона, воробей, колибри.*
- 6. Голубь, тукан, воробей.*

**Совунья:** *А теперь ребята давайте подсчитаем, у кого сколько зернышек. Команды подсчитывают зернышки. Команде победителей вручаются медали в виде птицы.*

**Совунья:** *Сейчас я предлагаю покормить наших пернатых друзей зернышками.*

*Дети вместе с Совуньей проходят на участок к кормушкам.*

## **Развлечение «Проделки Бабы Яги» (Старшая группа)**

**Цель:** закрепление знаний детей с правилами пожарной безопасности.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Расширять представления детей о труде пожарных;
- Обобщать и углублять представления детей о пожарной безопасности;
- Обогащать и активизировать словарь (пожарный рукав, струя, насос, пожарная машина, инспектор пожарной службы, огнетушитель).

*Развивающие:*

- Развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживание.

*Воспитательные:*

- Продолжать воспитывать уважение и интерес к труду пожарных.

**Оборудование и материалы:** мягкие игрушки, 2 детских ведра с водой, 2 стакана, 2 таза, 2 обруча, 2 сотовых телефона, 2 макета огня, спички, 2 машины, красный воздушный шар, 2 стульчика.

**Предварительная работа:**

- Просмотр мультфильма «Кошкин дом» С. Я. Маршак;
- Чтение художественной литературы: «Пожарные собаки» Л. Н. Толстой;
- Рассматривание иллюстраций «Спички детям не игрушка»;
- Выставка рисунков «Огонь злой, огонь добрый»;
- Беседы о правилах поведения при пожаре.

### **Ход развлечения:**

*Под музыку «Песенка про пожарных» дети выходят на спортивную площадку ДО, где их встречает герой Баба Яга.*

**Баба Яга:** Ну, здравствуйте ребяташки-шалунишки, у меня сегодня такое веселое настроение и я предлагаю вместе со мной немного поиграть (*достает спички*).

**Ведущая:** Баба Яга, разве можно играть со спичками?

**Баба Яга:** Конечно можно, вы бы видели, как они ярко горят.

**Ведущая:** Ребята, а вы как считаете? Можно ли играть со спичками?

*Ответ детей.*

**Баба Яга:** Ну, не хотите и не надо, пошла я одна играть.

*Баба Яга обижается, отворачивается и зажигает спички. Загорается костер (макет огня), раздаётся звук сирены, появляется Домовой.*

**Домовой:** Пожар! Пожар!

Чтобы лес, звериный дом,

Не пылал нигде огнем,

Чтоб не плакали букашки,

Не теряли гнезда пташки,

А лишь пели песни птички,

Не берите в руки спички!!!

Ребята, помогите спасти зверей, попавши в беду.

### **Игра «Спасение животных»**

*Ребенок, держа машину за веревку бежит до обруча, в котором лежат мягкие игрушки, берет одну игрушку и везет её до линии старта. Передает машину следующему участнику.*

**Домовой:** Спасибо ребята, что помогли мне спасти всех лесных обитателей, но огонь продолжает полыхать, лес в опасности, нам нужно потушить огонь.

### **Игра «Потуши огонь»**

*Ребенок, держа в руках стакан с водой, добегают до макета огня и выливает воду в тазик, расположенный возле макета огня.*

**Домовой:** Ребята, если пожар не большой, то его можно затушить водой или накрыть плотным одеялом, а у нас большой пожар.

Сам не справишься с пожаром,

Этот труд не для детей.

Не теряя время даром,

«01» звони скорей.

Набирай умело,

Чтоб не все сгорело! *(Л. Зильберг)*

### **Игра «Вызов пожарных»**

*Ребенок, добегают до ориентира, берет в руки телефон, говорит громко «01» и бежит обратно, передавая эстафету следующему участнику.*

**Баба Яга:** Простите меня, ребята! Я поняла, как опасно играть со спичками, эта игра может привести к большой беде.

**Домовой:** Баба Яга, опасно не только со спичками играть, но и не знать правила поведения пожарной безопасности! Слушай, сейчас мы тебя научим.

### **Игра «Если пожар»**

*Дети стоят в кругу. У ведущего в руках красный воздушный шар. Играющий должен быстро продолжить последнее слово стихотворной строки и передать шар другому.*

Раз, два, три, *(четыре)*

У кого пожар *(в квартире)?*

Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил (*утюг*)?

Красный отблеск побежал,

Кто со спичками (*играл*)?

Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые (*предметы*)?

Помни каждый гражданин

Этот номер - (*01*).

Дым увидел – не зевай

И пожарных (*вызывай*)!

**Домовой:** Спасибо, ребята вам за помощь! Из вас получатся отличные пожарные. Вы такие ловкие, быстрые и смелые.

**Ведущая:** Спасибо тебе Домовой, благодаря тебе мы сегодня узнали, что огонь может стать врагом и принести много беды. Береги свой лес!

*Под музыку «Пожарные» дети возвращаются в детский сад.*

## **(Подготовительная группа)**

**Цель:** обогащение знаний детей о том, как защищали свою страну русские люди в годы ВОВ, как живущие помнят о них.

**Задачи:**

- Продолжать знакомить детей с героическим прошлым русского народа и с такими понятиями, как «Великая Отечественная война», «Труженики тыла», «Ветераны войны», «Блокадники Ленинграда»;
- Учить воспитанников помнить героическое прошлое русского народа;
- Развивать эмоционально-ценностное отношение к нашей Родине;
- Воспитывать чувство патриотизма: уважение, любовь и благодарность к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

**Место проведения:** музыкальный зал

**Дата проведения:** 8 мая 2017год.

**Оформление зала:** надпись на центральной стене «9 мая», выставка детских рисунков, выставка боевых машин-игрушек, цветы гвоздики, гирлянды на лентах из звёзд.

**Технические средства:** звуковоспроизводящая аппаратура, микрофоны, ноутбук.

**Участники:** воспитанники подготовительной группы.

## **Ход праздника**

*Под песню Д.Ф. Тухмановой «День Победы» выходит ведущая (воспитатель подготовительной группы).*

**Ведущая:** День Победы – это праздник, который объединяет всех: молодежь, и пожилых людей, а дети хранят светлую память о героях войны. Каждый год, 9 мая наш русский народ вспоминает страшные годы войны, чтит павших, кланяются живым. Мы собрались сегодня в этом зале, чтобы выразить слова благодарности, всем тем, кому были обязаны мирным небом над головой.

*Звучит военный марш «Прощание Славянки» муз. В. Агапкина. В зал входят воспитанники подготовительной группы с гвоздиками в руках, выполняя перестроение в три колонны.*

**Дети читают стихи:**

**1 ребенок:** Звучит над миром птичье пенье,  
В нем места нет военным бедам,  
И остается боль в душе,  
Печаль и радость – День Победы!

**2 ребенок:** Тех воинов все меньше строй –  
Увы, не вечны ветераны.  
И праздничных курантов бой  
Их душу лечит и раны.

**3 ребенок:** Спасибо Вам за это небо,  
За чистоту родных берез,  
За мирный дом и за Россию  
Где нам родиться довелось!

*Исполнение песни «9 мая – весна» сл. и муз. Ю. Привалова.*

**Ведущая:** Ветерок весенний веет, липы нежно зеленеют.

**Вместе:** Это День Победы!

**Ведущая:** И цветы несут ребята неизвестному солдату.

**Вместе:** Это День Победы!

**Ведущая:** Звучат песни, громыхая , в этот день - 9 мая.

**Вместе:** Это День Победы!

**Ведущая:** Вашей детскою рукою, закрывайте путь к войне.

**Вместе:** Мы за мир на всей земле!!!

*Звучит «Вальс» в исп. К. Орбакайте (танец парами), резко музыка обрывается*

**Ведущая:** С болью в душе люди скорбят о тех, кто не вернулся с войны.

Минутой молчания мы почтим их память и поблагодарим за мирное время.

Склоним головы перед их подвигом.

*Звучит «Метроном» - минута молчания.*

**Ребёнок:** Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойно все спят города!

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой!

Ни один пусть не рвётся снаряд,

Ни один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса,

И пусть мирно проходят года

**Вместе:** Пусть не будет войны никогда!!!

*Звучит фоновая музыка, дети садятся на стулья.*

**Ведущая:** Когда протрубили тревогу

В любимом краю,

Застыли мальчишки

В суровом солдатском строю.

Мальчишки, мальчишки

Вы первыми ринулись в бой

Мальчишки, мальчишки

Россию защитили собой.



**Игра «Собери автомат Калашникова»** (*Мальчики делятся на 2 команды, по сигналу ведущего, под музыку Т.Синявской «Катюша», каждая команда должна за 1 минуту собрать из кубов автомат Калашникова.*)

*Выходят 4 ребенка, читают стихи.*

**1 ребенок:** Был весенний день победы

Много лет тому назад,  
День победы помнят деды,  
Знает каждый из ребят.

**2 ребенок:** Мы про славный день победы,

Любим слушать их рассказ.  
Где сражались наши деды,  
За весь мир и за всех нас.

**3 ребенок:** Сияет солнце в день Победы,

И будет нам всегда светить.  
В боях жестоких наши войны,  
Врага сумели победить.

**4 ребенок:** Мы будем храбрыми как деды,

Родную землю защитим.  
И солнце яркое победы,  
Мы никому не отдадим!!!

*Все дети встают полукругом и исполняют песню «Прадедушка» муз. А.Ермолова, сл. М. Зогота. После исполнения, дети занимают свои места.*

**Ведущая:** На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Женщины работали врачами, медсестрами в госпиталях, шили одежду для воинов, изготавливали военную технику, работали в поле. Они были санитарками, связистками, разведчиками.

**Ребенок (девочка):** Пушки грохочут, пули свистят,

Ранен осколком снаряда солдат.  
Шепчет сестричка: «Давай поддержку,  
Рану твою перевяжу».

**Игра «Медсестра»** (*Девочки перевязывают раненую руку мальчикам на скорость.*)

**Ребёнок (мальчик):** Ты не плачь, сестрёнка,  
Мама не рыдай,  
Я вернусь с победой  
В наш родимый край.  
Есть у нас и танки, есть, и пулемёты!  
Есть у нас, и пушки, есть, и самолёты!  
Будем врагов мы бесстрашно крушить,  
Чтобы Отчизну освободить!

*Мальчики исполняют танец «Идёт солдат по городу» В.Шаинский, М.Ганич.*

*Звучит музыка «Вставай страна огромная» Лебедев Кумач.*

**Ведущий:** «Вставай страна огромная... Это музыка, эти слова были знакомы во время войны каждому человеку. Это песня была призывом к битве, к борьбе с врагом. В дни войны песня была оружием, клятвой, паролем и мечтой.

*Дети исполняют песню «И всё о той весне», автор музыки и текста Елена Плотникова.*

**Ведущий:** Песню про синий платочек,

Тихо запел патефон.  
В прошлые годы военные,  
Снова уносит нас он.

*Танец девочек с платочками под песню «Синий платочек», автор музыки Е.Петербургский, автор слов Я.Гольденберг.*

*Дети строятся в две колонны у обелиска вечного огня.*

**Ведущий:** Вечный огонь - постоянно горящий огонь. Он символизирует вечную память тем солдатам, которые не вернулись с той весны.

**Ребенок:** Имя твоё неизвестно, герой

В жестоком бою не покинул ты строй

И память о подвиге люди хранят,

Ты в наших сердцах, неизвестный солдат!

*Дети выстраиваются полукругом и исполняют песню «День Победы»*

*музыка Д.Тухманова, слова В.В.Харитонов.*

**Ведущий:** Пусть будет мир на всей земле,

Народы дружат на планете.

Живи, страна! Цвети весна,

Чтоб улыбались солнцу дети!!!

## **Интеллектуальная квест – игра «Буратино в стране финансов»**

### **(Подготовительная группа)**

**Цель:** Формирование навыков финансовой грамотности дошкольников через игру.

#### **Задачи:**

1. Познакомить детей через героя сказки с важностью труда в жизни человека.
2. Закрепить основные понятия «банк», «доходы семьи», «зарплата», «пенсия», «проценты».

**Материал:** дерево (сказочный дуб), очаг, музыкальная запись «Песня о Поле чудес» (сл. Б.Окуджавы, муз. А.Рыбникова, из к/ф «Приключения Буратино»), «Песенка друзей» (из мультфильма «Бременские музыканты», О. Анофриев, А. Горохов), «Песня папы Карло» (А. Рыбников), солёное тесто, скалки, шкатулка с заданиями.

**Предварительная работа:** чтение сказки А.Толстой «Золотой ключик», беседа с работником банка (родитель), просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы» (Семейный бюджет, что такое банк).

**Ход игры:**

*Воспитанники входят в зал под музыку и встают в круг, проводится игра малой подвижности «Мы нашли богатый клад».*

**Ведущая:** Ребята, а вы любите сказки?

*Ответы детей...*

**Ведущая:** Давайте скажем волшебные слова: «1,2,3,4,5 сказка нас зовёт играть!»

*Под музыку («Песня о Поле чудес» (сл. Б.Окуджава, муз. А.Рыбникова, из к/ф «Приключения Буратино»)) вбегают Буратино и подходит к старому дубу, рассматривает его со всех сторон.*

**Ведущая:** Ребята, вы узнали кто это?

*Ответ детей...*

**Ведущая:** А кто, знает из какой он сказки?

*Ответы детей...*

*Ведущая подходит к старому дубу.*

**Ведущая:** Здравствуй Буратино. Откуда ты к нам пожаловал?

**Буратино:** Я шел в магазин, чтобы купить азбуку. Встретил лису Алису, и она мне сказала: - «Буратино! А ты хочешь, чтобы монет у тебя стало в 5 раз больше? Есть такая страна – называется «Страна дураков». В этой стране растет волшебный старый дуб. Если под ним посадить монеты и подождать, то вместо желудей вырастут монеты. Смогу купить азбуку за 8 монет».

**Ведущий:** Ох, и развеселил ты нас Буратино! Как ты мог подумать, что деньги на деревьях растут.

**Буратино:** Я подумал, что лиса Алиса меня обманывать не будет!

**Ведущий:** Буратино! Сам, проверь, там, скорее всего уже ничего нет, а лиса тебя обманула.

*Буратино проверяет монеты*

**Буратино:** Ай-я-яй-й! Правда! Обманула! Плохая лиса! (плачет).

**Ведущий:** Дети, подскажите Буратино, где нужно хранить деньги, чтобы их не никто не смог забрать?

*Ответы детей...*

**Ведущая:** Конечно! В банке тебя точно не обманут, Буратино. А еще там выплачивают прибыль, проценты. А ребята тебе расскажут, что эти слова (прибыль, проценты) обозначают?

*Ответы детей...*

**Ведущая:** Ребята и что же теперь делать? Как же Буратино, купит азбуку?

**Буратино:** Я что-нибудь придумаю... (задумывается)

**Ведущий:** Например?

**Буратино:** А я.... А я, у кого-нибудь займу или попрошу монеты.

**Ведущий:** Буратино, если взять монеты в займы, то их нужно будет вернуть.

**Буратино:** А где я их возьму?

**Ведущая:** Ребята, где можно взять монеты?

*Ответы детей...*

**Ведущая:** Ну, что же Буратино, придётся тебе отправиться в путь и найти способ заработать монеты, а что бы тебя ни кто обманул - мы отправимся вместе с тобой.

*Воспитанники вместе с Буратино под музыку «Песенка друзей» (из мультфильма «Бременские музыканты», О. Анофриев, А. Горохов) отправляются в путь и оказываются в харчевне, где их встречает Хозяин.*

**Ведущий:** Ребята, где мы оказались?

*Дети читают надпись.*

**Ведущий:** А что это такое?

*Ответы детей...*

**Буратино:** Ура!!! Я как раз очень голодный!

*Буратино садится за стол и кричит.*

**Буратино:** Принесите мне компот и пирожное! Да, побольше... побольше!

**Хозяин харчевни:** Ох ты, какой быстрый! А платить, кто будет?

**Буратино:** Но у меня нет монет...

**Хозяин харчевни:** Я предлагаю тебе заработать. Выполни мои задания, а я тебе заплачу!

*Хозяин харчевни даёт задания Буратино:*

- *накрыть на стол;*
- *собрать мусор;*
- *разложить товар по группам;*
- *налепить бубликов.*

**Буратино:** Как много работы! Мне одному не справиться.

**Ведущий:** Ребята, давайте поможем Буратино справиться с заданиями.

*Дети вместе с Буратино выполняют задания.*

**Хозяин харчевни:** Молодцы ребята! За вашу работу, я вам заплачу 3 монеты.

**Ведущий:** Ребята сколько у Буратино монет?

*Ответы детей...*

**Ведущий:** Буратино сколько тебе нужно монет на азбуку?

**Буратино:** 8 монет.

**Ведущий:** Ребята, а сколько ещё не хватает монет Буратино на азбуку?

*Ответ детей...*

**Ведущий:** Я предлагаю отправиться дальше в путь.

*Воспитанники вместе с Буратино под музыку «Песенка друзей» (из мультфильма «Бременские музыканты», О. Анофриев, А. Горохов) отправляются в путь.*

*Буратино замечает «Школу Мальвины».*

**Буратино:** Что это здесь такое?

**Ведущий:** Ребята, давайте прочитаем где мы оказались.

*Ответы детей...*

*Буратино находит волшебную шкатулку.*

**Буратино:** Какая шкатулка! Вся сверкает! В ней наверное много монет!

*Буратино пытается открыть, но шкатулка не открывается.*

**Ведущий:** Буратино, на ней что – то написано.

**Буратино:** Я не умею читать. Помогите мне.

*Ведущий предлагает прочитать детям надпись на шкатулке.*

*Дети читают надпись на шкатулке.*

*Ответы детей...*

*Буратино открывает шкатулку и внутри оказываются задания:*

- загадки о труде и доходах семьи;*
- Финансовые ребусы;*
- Игра «Самостоятельная покупка»*

*Буратино с ребятами выполняют задания.*

**Ведущий:** Посмотрите, шкатулка и правда волшебная, в ней появились монеты (3 монеты).

*Ведущая отдает монеты Буратино и предлагает их пересчитать.*

**Ведущий:** Ребята сколько у Буратино было монет?

*Ответы детей...*

**Ведущий:** Сколько мы нашли монет в шкатулке?

*Ответы детей...*

**Ведущий:** Сколько всего монет у Буратино?

*Ответы детей...*

**Ведущий:** Сколько монет еще не хватает Буратино?

*Ответы детей...*

**Ведущий:** Я предлагаю отправиться дальше.

*Воспитанники вместе с Буратино под музыку «Песенка друзей» (из мультфильма «Бременские музыканты», О. Анофриев, А. Горохов) отправляются в путь.*

**Ведущий:** А где это мы с вами оказались? (каморка папы Карло).

*Ответы детей...*

**Ведущий:** Буратино здесь за очагом должна быть волшебная дверь, может быть, ты там найдешь недостающие монеты.

*Буратино подходит к очагу и пытается найти дверь, случайно протыкает очаг носом.*

**Буратино:** А очаг то не настоящий! Там что – то спрятано...

**Ведущий:** Это кукольный театр Карабаса Барабаса.



*Звучит музыка (А. Рыбников – Песня папы Карло) выходит папа Карло.*

**Буратино:** Кукольный театр! Это весело! Я очень люблю его смотреть!

**Папа Карло:** Мне очень жаль, но все куклы сбежали от Карабаса Барабаса. Когда - то здесь в театре было очень весело. На представления всегда приходило много детей. А теперь, здесь никого нет.

**Буратино:** У меня тоже неприятность. Я хочу научиться читать, но мне не хватает денег, что – бы купить азбуку.

**Ведущий:** У меня есть идея! Среди наших ребят есть настоящие артисты, которые смогут показать кукольный спектакль.

**Папа Карло:** Здорово! Я буду очень рад посмотреть на представление.

*Дети – артисты уходят за ширму.*

**Ведущий:** Внимание! Внимание!

Смотрите представление

Всем на удивление!

*В исполнении детей сценка кукольного театра «Теремок».*

**Папа Карло:** Замечательное выступление! Вы меня так порадовали, что я решил вам помочь. Буратино сколько не хватает тебе на азбуку.

*Буратино достает монеты и вместе с детьми считает.*

**Ведущий:** Ребята сколько монет у Буратино? (5)

*Ответы детей...*

**Ведущий:** Сколько не хватает на азбуку?

*Ответы детей...*

*Папа Карло достает и передает монеты Буратино.*

*Буратино вместе с детьми считают монеты.*

**Буратино:** Ура-а-а.... Теперь я могу купить азбуку!!!

**Ведущий:** Буратино, беги скорей, а то магазин скоро закроется.

*Буратино убегает.*

**Ведущий:** Ну вот, мы и помогли Буратино заработать монеты на азбуку, а давайте вспомним каким способом можно заработать деньги?

*Ответы детей...*

**Ведущий:** Конечно! Чтобы получить деньги, нужно работать. Чтобы работать, надо получить профессию.

-Ребята! А как называются деньги, которые люди получают за свою работу?

*Ответы детей...*

**Ведущий:** А можно ли незнакомым людям отдавать свои деньги?

*Ответы детей...*

**Ведущий:** Ребята, где лучше всего хранить деньги?

*Ответы детей...*

*Звучит музыка «Буратино» А. Рыбников из К/Ф «Приключения Буратино».*

*Буратино возвращается к детям с азбукой.*

**Буратино:** Спасибо вам за помощь, за советы.

*Показывает книгу.*

**Буратино:** Я побежал в школу – учиться и получать знания. До свидания!

*Дети прощаются с Буратино. Буратино уходит.*

**Ведущий:** Наше путешествие подошло к концу. Давайте встанем в круг, закроем глаза и произнесем волшебные слова: «1,2,3,4,5 в детский сад вернись назад».

*Под музыку «Песенка друзей» (их мультфильма «Бременские музыканты», О. Анофриев, А. Горохов) дети уходят в группу.*

## Сценарий осеннего праздника "Веселый огород"

(Средняя группа)

**Цель:** Создать праздничное настроение

**Задачи:**

1. Закреплять знания и представления детей об осени;
2. Развивать память детей, внимание, совершенствовать речь и пластику движений;
3. Воспитывать любовь к природе;
4. Развивать музыкальные и творческие способности детей.

**Материалы:** грядка с овощами, костюмы для девочек, бабочки для мальчиков, деревья (груша, слива, яблоня), муляжи овощей и фруктов, 2 машины, 2 ориентира, стульчики по количеству детей, 8 «луж».

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций об осени, беседы, наблюдение за осенними переменами, заучивание стихотворений про осень, просмотр видео-презентаций, дидактические игры «Чей листок», «Угадай где чья тень».

**Действующие лица:** Ведущая, Осень, Пугало, Три хулигана

### **Ход праздника:**

*Дети под музыку входят в зал и садятся на места*

### **Ведущая.**

Ребята, посмотрите, как красиво украшен зал.

Осень, осень листопад!

Желтым цветом убран сад

И надолго птичьи стаи

В край далекий улетают.

Отгадайте, кто идет

К нам, ребята, в огород?

В сарафане золотистом

И в кокошнике из листьев?

*Под музыку выходит осень*

### **Осень.**

Здравствуйте, ребята!

Осень устали не знает.

Заглянув во все сады,

Собирать вам помогает

Золотистые плоды..

### **Осень:**

Ребята, давайте заглянем в огород, посмотрим на осенние плоды, что же у нас здесь растет (*Выходят дети с картинкой овощей, рассказывают стихи*)

### **Стихи детей**

**Осень:** Ах, какая детвора! Поиграть нам всею пора!

Я корзиночку несла, тяжело мне было, зацепилась о пенек, корзинку уронила!

Ребята, помогите мне собрать овощи в корзинки.

### **Игра «Собери овощи»**

*Дети садятся на места, входит под музыку пугало.*

**Пугало.**

Кыш! Кыш! Ишь? Вороны разгалделись! Кыш! Это еще кто? Я тут ворон гонять замучилось — все норовят яблоки поклевать! — а тут еще непрошенные гости пожаловали.

**Ведущая:** Это ребята из детского сада. А ты кто?

**Пугало:** Я — огородный сторож. Зовут меня Пугало Огородное. Я тут урожай охраняю, чтобы птицы его не склевали. А вы зачем явились? Овощи мои выдергивать?

**Ведущая:** Да не тронем мы твои грядки. Ты лучше скажи, давно ли огород охраняешь?

**Пугало:** Да с самой весны стою! Как только первые всходы появились, так меня тут и поставили, рубаху выдали да шапку — для солидности.

**Ведущая:** И не скучно тебе тут?

**Пугало:** Как не скучно? Словом перемолвиться не с кем. Одни птицы вокруг.

**Ведущая:** Так давай мы тебя позабавим.

**Пугало:** Это как же?

**Ведущая:** Наши дети и петь, и плясать, и стихи читать умеют.

**Пугало:** Да ну? Так пусть покажут свои умения!

### **Танец девочек**

**Пугало:** Вижу я, веселый вы, народ. Приглашаю вас к себе я в огород. А чего только нет на моем огороде: *(загибает пальцы)* киви нет, ананаса нет, бананов тоже нет. Зато есть овощи, и охранять я их люблю, вот давайте поиграем, я покажу как я их охраняю.

## **Игра Пугало**

**Пугало:***(Звучит шум дождя)*Ой,ой,ой, кажется дождик начинаетсяяяя.  
*(Убегает из зала)*

### **Ведущая.**

Вдруг внезапно потемнело,  
В небе сильно загремело,  
Дождь закапал по дорожке,  
Стали мокрыми дорожки.

## **Игра «Бегаем по лужам»**

### **Ведущая.**

Ребята, вы слышите  
На границе чучело владения  
Появились три привидения.

### **Первый хулиган.**

И вот уже наши кроссовки  
Топают прямо к морковке.

### **Второй хулиган.**

Наши босые пятки  
Спешат к огуречной грядке.

### **Третий хулиган.**

Боятся нас овощи,  
Овощи просят о помощи! *(Срывают овощи с овощами)*

### **Осень.**

Даже тыква и та перепугана  
Протруби тревогу, Пугало!  
*(Ребята кричат, зовут пугало)*

### **Пугало. *(выбегает)***

Подмога уже близка –  
По тревоге спешат войска.

Маршируют по грядкам жуки,  
По-пластунски ползут червяки,  
И пищат боевое: «Ура!»  
Двести семьдесят три комара!  
В атакууу (*Прогоняет их граблями*)

**1 хулиган:** Стойте, стойте

**2 хулиган:** Подождите

**3 хулиган:** И на нас вы не кричите

**1 хулиган:** Просто скучно стало нам

**2 хулиган:** Повеселиться пришли мы к вам

**3 хулиган:** Ну, примите нас, пожалуйста (*опустили голову*)

**Пугало:**

Это что за веселиться?

Если Пугало на посту –

Обходи огород за версту!

**Осень:** Пугало, ну давай разрешим им остаться здесь и повеселиться с нами,  
они исправятся и больше не будут так делать, да же?

**Хулиганы:** даааа,обещаем...

**Пугало:** Ну, хорошо, а что вы умеете?

**2 хулиган:** ой, мы все умеем, что бы не попросили

**3 хулиган:** ты чего, а если правда попросят, давайте лучше скажем что  
играть и веселиться умеем?(шепотом)

**Хулиганы:** Веселиться (*В один голос громко*)

**Пугало:** Вот и повеселите нас

**1 Хулиган:** Мальчики, помогите нам повеселить пугало

**Танец мальчиков**

**1 хулиган:** Мальчики, выходите с нами танцевать, покажем им как мы умеем  
веселиться. *Танцуют с мальчиками*

**Ведущая:** Ну, что, Пугало - Огородное, развлекли тебя наши ребята?

**Пугало:** Ой, развлекли, ой, развлекли!

**Ведущая:** И долго ты собираешься здесь еще стоять?

**Пугало:** Хозяева сказали, до осени.

**Ведущая:** Так ведь осень на дворе, вот пришла и к нам

**Пугало:** Так пришла то пришла, но не наступила же. Вы меня обманываете.

**Ведущая:** Ребята, скажите Пугалу, какое сейчас время года?

**Дети:** Осень!

**Ведущая:** Послушай Пугало, ребята тебе споют про осень.

**Песня Осень**

**Пугало:** Что правда то правда. А я и не заметило, думало ты осень просто в гости заглянуло!

**Ведущая:** Вот, Пугало, и подошло к концу твое дежурство. Овощи на огороде созрели, яблоки на деревьях поспели. Можно тебе отдохнуть, и ребятки хулиганить больше не будут.

**Пугало:** И правда, мне уже пора отдыхать, спасибо, ребята, за ваше гостеприимство, очень мне понравилось у вас в гостях. И у меня тоже для вас заготовлен подарок, и, конечно же, он из моего огорода, угощайтесь!

*Пугало дарит детям корзинку с яблоками*

**Пугало:** и хулиганов я с собой заберу, за мной раз,два,раз,два....

**Осень:** С вами весело играть

Песни петь и танцевать.

Ну,а мне идти пора,

До свиданья детвора!

**Ведущая:** До свидания Осень, до свидания!

Мы тебе помашем напрощанье

Будем очень тебя ждать

С радостью тебя встречать.