# Учебный план

АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

**Калтанский городской округ, 2020**

## Пояснительная записка

Учебный план к Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Детский сад №1 «Росинка» на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
- «Федеральные государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014);
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 1 «Росинка».

## Структура и содержание учебного плана

Содержание обязательной части, а так же части формируемой участниками образовательных отношений в дошкольном учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 1 «Росинка».

Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы МБДОУ Детский сад №1 «Росинка» ведется на русском языке.

Учреждение работает по графику 5 дневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей в детском саду с 07.00 – 19.00. Продолжительность учебного года – 1 сентября 2020 года - 31 мая 2021 года.

В МБДОУ Детский сад №1 «Росинка» функционирует группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) (6 – 7 лет).

## Реализация учебного плана

Учебный план МБДОУ Детский сад № 1 «Росинка» определяет объем и периодичность непрерывной образовательной деятельности с детьми, согласно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13. (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26).

Для воспитанников 6-7 лет максимально недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во взаимодополняющих образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Адаптированная основная образовательная программа детей с тяжелыми нарушениями речи обеспечивает образовательную деятельность в группах комбинированной направленности для детей с 5 до 7 лет. Программа учитывает индивидуальные потребности детей с ТНР, ориентируется на специфику образовательных потребностей и интересов детей. Основной формой организации коррекционной работы - фронтальная, подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность.

Образовательная деятельность по образовательным областям «Физическое развитие» и «Художественно-этетическое» (музыкальная деятельность) проводится со всей группой согласно расписанию специалистов.

Учебный план рассчитан на период с 01.09.2020 г. по 31.05.2021 г. В дни летнего оздоровительного периода дети посещают дошкольное образовательное учреждение. Проводятся занятия только художественно-эстетического цикла (музыкальные, спортивные, изо). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается время прогулок.

## Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности в неделю** |
|---|---|
| | Подготовительная к школе группа |
| ***Общение*** | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально - эмоционального опыта | *ежедневно* |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | *ежедневно* |
| ***Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр*** | |
| Индивидуальные игры с детьми, соответствующие возрасту детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные, дидактические игры) | *ежедневно* |
| Совместная игра воспитателя и детей, Соответствующая возрасту детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно - конструктивные, дидактические игры) | *ежедневно* |
| Досуг здоровья и подвижных игр | *1 раз в 2 недели* |
| Подвижные игры | *ежедневно* |
| ***Познавательная и исследовательская деятельность*** | |
| Опыты, эксперименты | *1 раз в 2 недели* |
| Наблюдения за природой | *ежедневно* |
| ***Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей*** | |
| Музыкально - театральная деятельность соответственно возрасту | *ежедневно* |
| Художественное творчество (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | *ежедневно* |
| Чтение литературных произведений | *ежедневно* |
| ***Самообслуживание и элементарный бытовой труд*** | |
| Самообслуживание | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | *ежедневно* |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | *1 раз в 2 недели* |

## Самостоятельная деятельность воспитанников в режимных моментах

| Режимные моменты | Распределение времени в течение дня |
|---|---|
| | Подготовительная к школе группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин. |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД) | 15 мин. |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.40 мин. |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 30 мин. |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин. |
| Игры перед уходом домой | От 15 до 50 мин. |

## Учебный план непрерывно образовательной деятельности

| **Образовательные области** | **Непрерывная образовательная деятельность** | **Подгот. к школе группа** ***(30 минут)*** | |
|---|---|---|---|
| | | ***неделя*** | ***год*** |
| **1** | **2** | **9** | **10** |
| **Обязательная часть (Инвариантная)** | | | |
| **Познавательное развитие** | ***Формирование элементарных математических представлений*** | 2 | 72 |
| | ***Ознакомление с социальным и предметным миром*** | 1 | 36 |
| | ***Развитие познавательно-исследовательской деятельности*** | 1 | 36 |
| **Речевое развитие** | ***Развитие речи*** | 2 | 72 |
| | ***Приобщение к художественной литературе*** | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **Социально - коммуникативное развитие** | ***Социализация, развитие общения, нравственное воспитание*** | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | |
| | ***Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание*** | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **Художественно - эстетическое развитие** | ***Изобразительная деятельность:*** *Рисование* | 2 | 36 |
| | *Лепка* | 0,5 | 18 |
| | *Аппликация* | 0,5 | 18 |
| | ***Конструктивно – модельная деятельность*** | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| | ***Музыкальная деятельность*** | 2 | 72 |
| **Физическое развитие** | ***Физическая культура*** | 3 | 108 |
| **Итого НОД в неделю / в год** | | 14 | 468 |
| **Итого минут в день** | | 60 - 90 | |