**«По дорогам сказок А.С. Пушкина»**

Литературная викторина для детей старшего дошкольного возраста

Автор: С.А. Камышникова

Воспитатель МДОУ Детский сад №1 «Росинка»

**Программное содержание:**

Закрепить знания детей о сказках А. С. Пушкина. Учить правильно и

полостью отвечать на вопросы воспитателя. Учить выразительно, рассказывать отрывки из сказок. Закреплять умение разгадывать кроссворд. Развивать у детей творческие способности.

**Демонстрационный материал:**

Книги - сказки А. С. Пушкина, иллюстрации к сказкам: « Сказка о царе Салтане», *«* Сказка о попе и работнике его Балде», « Сказка «О рыбаке и рыбке», « Сказка о золотом петушке», « Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», портрет А. С.Пушкина, кроссворд.

**Раздаточный материал:**

карточки с вопросами, краски, бумага, призы для участников викторины.

**Ход**

- Ребята, скажите, пожалуйста, а вы любите сказки? Сейчас я вам расскажу о сказках много интересного.

Все сказки можно разделить на 3 группы. Давайте вместе подумаем, как мы их разделили бы. Какие герои встречаются в сказках чаще всего? (Животные)

Так вот, к первой группе мы отнесём сказки о животных*.*

Ко второй группе относятся сказки,которые называют волшебные.

И к третьей группе - сказки социально - бытовые.

Если мы скажем, что это сказки о животных, то мы сразу поймем, что главными персонажами в них являются - животные. А кто действующие лица в волшебных сказках?

( Люди *-* фантастические существа, в этих сказках всегда происходят чудеса). А вот в сказках с таким пресным названием социально - бытовые, основными персонажами являются - люди.

Сказки - это произведения большого искусства. Каждая сказка имеет зачин (начало). Назовите, какие зачины вы знаете? ( Жили-были. ..., В некотором царстве, в некотором государстве...)

И все сказки имеют своеобразные концовки, какие концовки вы знаете?

( Живут, поживают и добра наживают, И я там был мед, пиво пил, по усам текло, а в рот не попало).

 Сказки знают все. По крайней мере,несколько сказок каждый из вас сможет вспомнить и назвать. Назовите сказки, которые вы знаете? Кто сочиняет сказки? ( Народ и писатели). Сказки, которые сочинял народ назывались — народными. Их передавали из поколения к поколению. Бабушки рассказывали своим внукам. Они вырастали и тоже рассказывали своим детям. А сказки, которые сочиняли писатели, записывали и книги с этими сказками мы можем прочитать и сейчас. Хотя писатель мог сочинить эту сказку очень давно. Много талантливых сказочников.

Сегодня мы с вами отправимся в мир сказок, великого русокосо поэта Александра Сергеевича Пушкина .

Летним днём 6 июня 1799 года в Москве, в известной семье Пушкиных, случилось волнительное событие: родился сын, которого назвали Александром. Мальчик рос толстова­тым, малоподвижным, и его дядюшка, поэт Василий Львович, говаривал:

- Экой ленивец!

А слуги и знакомые перешёптывались:

- А как смугл-то и курчав!
Неповоротливый мальчик подрастал в шалостях. То и дело бил он маменькину посуду, и Надежда Осиповна, случалось, в гневе наказывала его. Никто не решал­ся остановить вспыльчивую барыню — ни дядя, ни отец малыша, отставной майор. Только няня Арина Родионовна прижи­мала к себе мальчика:

- Ничего, нам бывает и похуже: и роз­гами высекут, да ещё и продадут... Пой­дёмте, Александр Сергеич, я вам сказку скажу, добрую, лёгкую...

Она была искусной сказочницей и рассказчицей. Она часто рассказывала маленькому Саше сказки которые она слышала или сочиняла сама.

Она укладывала своего любимца, при­нималась сказывать... И в комнате слов­но бы появлялись и Кот Баюн, и Серый Волк, и Иван-царевич...

Утром француз-гувернёр выводил мальчика в сад, в город, в Кремль, бесе­довал с ним по-французски, учил читать французские книги, раскланиваться и здороваться по-французски. Ведь дво­рянское дитё и речью, и манерами долж­но быть французом! И ребёнок всё вы­полнял, правда, с ленцой и скукой.

Но как только дом наполняли знакомые писатели и поэты, начинали спорить о книгах, читать стихи, голубые глаза маль­чугана оживали, разгорались, и он тоже принимался сочинять озорные стихи.

А главное, он подружился на всю жизнь с книгами. То и дело забирался тайком в отцовскую библиотеку. Там, в шкафу, че­го только не было. Истории, сказки, ро­маны... И он читал, читал...

Шли годы. Александр стал крепким, подвижным.

Но исполнение сказок любимой няней, очаровало будущего великого поэта. В период своего творчества он написал *7* сказок и много стихотворений с которыми вас знакомили ваши мамы и папы, когда на ночь читали вам сказки. И в детском саду мы тоже слушали стихи и сказки А. С. Пушкина. И сейчас мы с вами вспомним эти произведения. В углу мы видим портрет поэта.

1. Какие сказки А.С. Пушкина вы знаете?
2. Отгадайте из каких сказок эти строки?

Ветер, ветер! Ты могуч,

Ты гоняешь стаи туч,

Ты волнуешь сине море.

Всюду веешь на просторе,

Не боишься никого Кроме бога одного

*(«Сказка с мёртвой царевне и семи богатырях»)*

Соку спелого полно,

Гак свежо и так душисто,

Так румяно - золотисто

Будто мёдом налилось!

Видны семечки насквозь.

*(«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)*

Вот пошёл он к синему морю,

Видит, - море слегка разыгралось.

Стал он кликать золотую рыбку,

Приплыла к нему рыбка, спросила

« Чего тебе надобно, старче?»

*(« Сказка о рыбаке и рыбке»)*

* Сколько лет жили старик со своею старухой у самого синего моря? (30 лет и 3 года)
* Какими словами извещал петушок царя Дадона о том, что опасности возле его царства - государства нет ( Кука- ре -ку. Царствуй, лёжа на боку)

• Какими словами бранила старуха своего старика, в «Сказке о рыбаке и рыбке»? (Дурачина ты, простофиля)

* Сколько раз закидывал старик невод в море? (3 раза)
* С чем пришёл невод? (1-й раз с тиной, 2-й раз с травою морскою, 3-й раз с золотою рыбкой),
* О каком времени года идёт речь в начале « Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях» (Зима)
* Какое наказание придумала злая царица молодой царевне (Весть царевну в глушь лесную и, связав еёживую под сосной оставить там, на съедение волкам).

А теперь нам нужно разгадать кроссворд. Это у нас поучится в том случае, если вы правильно отгадаете слово. Оно также должно быть правильным. Тогда оно поместиться в необходимое количество клеточек по горизонтали (слева направо) и по вертикали (сверху вниз).

**По горизонтали:**

1. Как звали находчивого, трудолюбивого работника в одной из сказок Пушкина? ( Балда).

2. Злой, и своенравный персонаж из сказки Пушкина «Сказка с рыбаке и рыбке»? (Старуха).

3. Исполнитель песни « Во саду ли, в огороде» (Белка).

4. Место встречи попа с Балдой ( Базар).

5. Чем отравилась молодая царевна? (Яблоко).

**По вертикали:**

2. Кличка собаки из « Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях». ( Соколко)

4. Название острова, мимо которого проплывали корабельщики.

6. Как звали няню А.С. Пушкина?( Арина).

7. Имя жениха молодой царевны в « Сказке о мертвой царевне и се ми богатырях» ( Елисей ).

А теперь следующее задание.

На столе лежат иллюстрации к сказкам Пушкина, разрезанные на части. Нужно очень быстро и правильно собрать их.

**(Как закрепление следующим рекомендуется занятие по изобразительной деятельности)**

А сейчас предлагаю вам нарисовать рисунок к любой понравившейся сказке.